

Основные направления воспитательной работы. Образовательные программы.

В МДОУ реализуется «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой. Цель программы: своевременное, всестороннее развитие психических и физических качеств детей от 1,5 лет до 7 лет в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. В ней сохранены лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Программное обеспечение

Сведения об основных и дополнительных программах

Название	Автор
«Программа воспитания в детском саду»	под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С Комаровой
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»	Ушакова О.С. , В.В. Гербова
«Знакомим дошкольников с литературой»	Ушакова О.С.
«Формирование элементарных математических представлений»	И.А. Помораева;
«Физкультурные занятия в детском саду»	Пензулаева Л.И.;
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	Лыкова И.А.
«Изодеятельность»	Комарова Т.С.
«Ознакомление с природой»	О.А.Соломенникова
«Ознакомление с предметным и социальным окружением»	О.В. Дыбина

Также педагоги в своей работе используют авторские программы и технологии:

- педагогическая технология «Воспитание и развитие творческого начала ребёнка через занятия рисованием» - воспитатель Ложечкина В.С.;
- педагогическая технология «Развитие речи ребёнка при ознакомлении с произведениями русского народного творчества» - воспитатель Пифонина Т.М.;
- педагогическая технология «Приобщение детей к истокам народной культуры через художественно-творческую деятельность» - воспитатель Сенаторова Т.В.
- Методические рекомендации «Фольклор как развивающее звено в жизни ребёнка» - воспитатель Поседкина Т.П.;
- педагогическая технология «Театрализованная деятельность в детском саду» воспитатель Шелкова М.Б.;
- педагогическая технология «Роль художественного слова в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» воспитатель Спирикова М.В.
- Рабочие коррекционно-развивающие программы «Дошкольник», программа психолого-педагогических занятий Н.Ю. Куражевой «Цветик-семицветик»- педагог-психолог Миронова И.П.

