

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Огонёк»



Г.В. Сорокина

31.08.2023 г.

**План образовательной деятельности  
(Учебный план)  
МДОУ «Тумский детский сад  
«Огонёк»  
на 2023-2024 учебный год**

Принято на совете педагогов  
№ 1 «31» августа 2023 года.

 (Сорокина Г.В.)

## **План образовательной деятельности**

МДОУ «Тумский детский сад «Огонёк»

**по основной общеобразовательной программе  
дошкольного образования «От рождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой  
на 2023-2024 уч. г**

### **Пояснительная записка**

Учебный план МДОУ на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Новыми санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4 3598-20, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 г.

Учебный план МДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МДОУ функционирует 4 общеобразовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МДОУ соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка:

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет- не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в подготовительной группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

*Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период проводятся музыкальные и физкультурные занятия. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

### *1 младшая группа.*

План основных игр- занятий на пятидневную неделю.

| <b>Виды игр - занятий</b>                            | <b>Количество</b> |
|--|-------------------|
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3                 |
| Развитие движений                                    | 2                 |
| Со строительным материалом                           | 1                 |
| С дидактическим материалом                           | 2                 |
| Музыкальное  | 2                 |
| Общее количество игр - занятий                       | 10                |

### *2 младшая группа.*

План основных видов организованной образовательной деятельности

| <b>Виды организованной деятельности</b>                | <b>Кол во</b> |
|--|---------------|
| Ознакомление с окружающим миром                        | 1             |
| Развитие речи  | 2             |
| Художественное творчество                              |               |
| <i>Рисование</i>                                       | 1             |
| <i>Лепка</i>   | 1             |
| <i>Конструктивно-модельная деятельность</i>            | 1             |
| Формирование элементарных математических представлений | 1             |
| Физическая культура                                    | 2             |
| Музыка   | 2             |
| Общее количество                                       | 11            |

### *Средняя группа.*

План основных видов организованной образовательной деятельности.

| <b>Виды организованной деятельности</b> | <b>Кол - во</b> |
|---|-----------------|
| Ознакомление с окружающим               | 1               |
| Развитие речи                           | 1               |
| Художественное творчество               |                 |

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  | <i>Рисование</i>                            | 1   |
|  | <i>Лепка</i>                                | 0,5 |
|  | <i>Аппликация</i>                           | 0,5 |
|  | <i>Конструктивно-модельная деятельность</i> | 1   |
| Формирование элементарных математических представлений |   | 1   |
| Физическая культура                                    |   | 3   |
| Музыка   |   | 2   |
| Общее количество                                       |   | 11  |

*Подготовительная к школе группа.*

План основных видов  
организованной образовательной деятельности.

| <b>Виды организованной деятельности</b>                | <b>Кол во</b>                                 |
|--|---|
| Ознакомление с окружающим миром                        | 2   |
| Развитие речи  | 2   |
| Формирование элементарных математических представлений | 2   |
| Художественное творчество                              |   |
|  | <i>Рисование</i> 2                            |
|  | <i>Лепка</i> 0,5                              |
|  | <i>Аппликация</i> 0,5                         |
|  | <i>Конструктивно-модельная деятельность</i> 1 |
| Физическая культура                                    | 3   |
| Музыка   | 2   |
| Общее количество                                       | 15  |