

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Тумский
Детский сад «Огонек»



Г.В.Сорокина

Приказ № 18-ОД от 21.05.2023

Положение об организации летней оздоровительной работы с воспитанниками в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Тумский детский сад «Огонек»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение об организации летней оздоровительной работе с воспитанниками (далее – Положение) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Тумский детский сад «Огонек» (далее - МДОУ) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) от 15.05.2013 №26; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в российской Федерации» (3124-ФЗ от 24.07.1998); Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования № 1155 от 17.10.2013.
- 1.2. Положение определяет порядок и сроки проведения летней оздоровительной работы с воспитанниками.

2. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

- 2.1. Грамотная организация летней оздоровительной работы в МДОУ охватывает всех участников образовательного процесса, представляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развитие познавательного интереса, а также повышение компетентности родителей (законных представителей) в области организации летнего отдыха детей.
- 2.2. Цель: создание в МДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, развитие познавательного интереса воспитанников, организация активного отдыха.
- 2.3. Задачи:
 - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
 - развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
 - максимальное использование разнообразных видов детской деятельности спортивно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности;
 - повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятиях.

3. Организация работы в летний оздоровительный период

- 3.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня по 31 августа каждого учебного года.
- 3.2. При подготовке к летнему оздоровительному периоду на локальном уровне необходимо провести:
 - совещание с сотрудниками МДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду;
 - подготовить памятку по созданию необходимых условий для проведения летнего оздоровительного периода;
 - ознакомить родителей с планом работы на летний оздоровительный период;
 - откорректировать режим жизни детей с учетом теплого времени года;
 - пересмотреть расписание непосредственной образовательной деятельности, включив в нее двигательный, музыкальный и художественные виды деятельности;

- разработать (по желанию родителей, законных представителей) совместно с заместителем заведующего систему закаливания, учитывающую состояние здоровья детей и условия, созданные в каждой возрастной группе.

3.3. Критерии готовности дошкольного образовательного учреждения к работе в летний период:

- соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок и требованиям СанПиН и инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;
- разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности с детьми, создание условий для его хранения;
- наличие необходимой документации: плана работы учреждения на летний период, инструкций по организации питьевого режима, охраны жизни и здоровья детей, организации экскурсий и походов за пределами территории детского сада, по предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами, документации по организации закаливания и проведения лечебно - профилактических мероприятий, различных рекомендаций и консультаций для педагогов и родителей;
- наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми.

4. Функции и ответственность сотрудников МДОУ при организации летнего оздоровительного периода

4.1. В МДОУ подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям.

4.2. Заведующий МДОУ

- составляет совместно с заместителем по ВМР план подготовки к летнему оздоровительному периоду
- вместе с заведующим хозяйством организует деятельность коллектива по благоустройству территории (зеленые насаждения, цветники, замена песка, ремонт тентовых навесов и малых форм на участках, их покраска, обрезка деревьев и кустарников), по оборудованию физкультурной площадки, организации водоснабжения для полива участков, подготовке инвентаря для уборки участков, обеспечивает необходимым оборудованием для организации игр с водой, песком, спортивных игр, закаливания,
- планирует контроль за ходом летнего оздоровительного периода.

4.3. Заместитель заведующей по ВМР при осуществлении организационно-педагогической и методической работы должен:

- обеспечить координацию деятельности всех педагогов для наиболее эффективной организации образовательной и оздоровительной работы с детьми в летний период.
- спланировать контроль за ходом летнего оздоровительного периода в МДОУ.

Основными задачами работы с сотрудниками МДОУ в летний оздоровительный период являются:

- повышение профессионализма педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДОУ в рамках единого образовательного пространства.

Для решения данных задач планируется организационно-педагогическая (проведение совещаний и т.д.) и методическая работа, в которую входит планирование консультаций педагогической и медицинской направленности, семинаров-практикумов (например, по обучению детей спортивным играм), открытых показов, работы методического кабинета, информационно-рекламной деятельности.

Заместитель заведующего по ВМР составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, планирует коллективные мероприятия с детьми, готовит рекомендации по планированию образовательного процесса с детьми в группах в летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода, ходом образовательного процесса в группах.

4.4. Воспитатели

- составляют перспективные планы работы на основе комплексно-тематического принципа планирования и интеграции образовательных областей;
- планируют двигательную активность детей на летний период; индивидуальную работу с детьми, усвоившими программу на низком уровне.
- Ежедневно перед выходом детей на прогулку проверяют безопасность территории площадки, песочницы, малых форм; прием детей и утреннюю зарядку на улице.
- Подбирают выносной материал для работы с детьми;
- активно используют творческие площадки.
- готовят консультации и рекомендации для родителей, информируют родителей о режиме в детском саду и дома, закаливании, питании.

4.5. Специалисты:

4.5.1 Музыкальный руководитель планирует свою деятельность с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе, организуя праздники и развлечения в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

4.5.2 Инструктор по ФК составляет план мероприятий физкультурно-оздоровительного характера, включая организацию физкультурных праздников, дней здоровья и других мероприятий с учетом задач летнего оздоровительного периода и пребывания детей на воздухе. Организует досуги с детьми с использованием подвижных игр физкультурного направления и средств закаливания; совместные спортивные мероприятия и досуги с родителями. Работает в тесном контакте с медицинскими работниками МДОУ по организации оздоровительных мероприятий с детьми в летний период. Следит за соблюдением гигиенических требований к местам проведения физкультурных мероприятий (спортивная площадка).

4.6. Обслуживающий персонал

4.6.1. Помощники воспитателя совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени сотрудников группы для наиболее эффективной организации дня, проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборку группового участка, мытье игрушек и веранд. Организуют питьевой режим детей в течение дня.

4.7. Организация медикопедагогического контроля за процессом оздоровления обязательна.

Важно помнить, что эффективность оздоровления будет зависеть от ряда факторов:

- правильно организованного питания и питьевого режима;
- соблюдения требований личной гигиены;
- сбалансированного закаливания;
- отсутствие факторов угрожающих здоровью детей (ядовитых растений, грибов, скопления насекомых, палок, камней, торчащих веток, поломанного оборудования на участке и т.д.);
- эмоционального состояния ребенка;
- единые подходы к оздоровлению в семье и дошкольном учреждении.

5. Планирование и организация оздоровительной работы с воспитанниками в летний период

5.1. В соответствии с нормами СанПиН в летний период образовательная деятельность не проводится.

5.2. Рекомендуются проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, мероприятия художественно-эстетического направления, театрализованную деятельность, используя творческие площадки ДОУ; увеличивать продолжительность прогулок.

5.3. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

5.4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

- утренняя гимнастика;
- оздоровительный бег;
- подвижные игры;
- пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршрутам (простейший туризм);
- двигательные разминки (на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы);
- спортивные упражнения и элементы видов спорта;
- гимнастика после сна;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа в режиме дня.

5.5. При составлении сеток организованной двигательной активности на каждую группу важно учесть разнообразие форм, а также то, что деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, экскурсии, труд и др.), должна проводиться в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада). В наиболее жаркие дни не следует допускать, чтобы длительное время дети находились под воздействием прямых солнечных лучей.

5.6. Для рациональной организации работы воспитателя целесообразно подготовить к летнему периоду картотеки комплексов утренних гимнастик, спортивных упражнений (элементов спортивных игр: футбол, баскетбол, бадминтон, городки, катание на велосипеде и самокате), подвижных игр, эстафет, игр на развитие мелкой моторики и расслабление.

5.7. Летний период очень благоприятный для решения задач познавательного и речевого развития, так как возможна организация непосредственного наблюдения за живой и неживой природой, изменениями, которые происходят под воздействием различных факторов. Планировать можно циклы наблюдений или тематические дни, экологические проекты и тематические площадки.

5.8. Планирование и организация художественно-эстетического развития детей.

Театрализованная деятельность, пение, слушание, игра на шумовых инструментах, рисование, лепка, ручной труд (флористика), конструирование из природного и бросового материала - все это неотъемлемо должно присутствовать в перспективных планах на лето. Важно, чтобы организация этих видов деятельности не сводилась к традиционным занятиям. Это должны быть нетрадиционные формы детского творчества: «ладоневая и пальцевая живопись», «пластилиновая и мозаичная живопись», «набрызг», «печать природными формами», «рисование мятой бумагой», «кляксография» и т.д.; рисование песком и др. Организованные досуги, праздники, развлечения, самостоятельная музыкальная деятельность, театральные постановки и спектакли, хороводы и др.

5.9. Планирование и организации физического воспитания

Использование спортивной площадки, площадки для подвижных игр и беговой дорожки для организации подвижных игр, элементов спортивных игр, эстафет с соблюдением требований к охране жизни и здоровья детей. Еженедельное планирование сюжетно-игровых занятий, физкультурных досугов, спортивных и народных игр.

5.4. Планирование и организация социально-коммуникативного развития

Задачи социально-личностного развития решаются ежедневно и в любой деятельности с детьми. В летний период особое внимание необходимо уделить созданию условий и планированию *творческих игр* с постепенным усложнением задач согласно возрасту и развитию игровых умений детей. Минимум игрового оборудования для каждого сюжета будет способствовать развитию умения играть с игрушками-заместителями, а в старшем возрасте переводить игровые действия в речевой план. Воспитателям младших групп важно уделять внимание развитию *игрового взаимодействия* в главных и дополнительных ролях, в старших группах – развитию сюжетосложения как в сюжетно-ролевых, так и в режиссерских играх. Планирование наблюдений за окружающим миром: в быту, социуме (тематические дни), природе.

6. Планирование работы с кадрами в летний период

Основные задачи работы с сотрудниками детского сада:

- повышение профмастерства педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
 - обеспечение высокого уровня интеграции всех специалистов ДООУ, социума и родителей воспитанников в рамках единого образовательного пространства.
- Для решения данных задач планируется организационно-педагогическая (проведение совещаний, организация смотров-конкурсов и т.д.) и методическая работа, в которую входит планирование консультаций педагогической и медицинской направленности.

7. Документация

- Положение об организации летней оздоровительной работе в МДОУ
- Приказы о переводе МДОУ на летний оздоровительный период и организации летнего отдыха детей;
- План работы МДОУ на летний оздоровительный период;
- Планы работы воспитателей, специалистов, медицинских работников;
- Отчет об организации летнего оздоровительного периода с воспитанниками

8. Настоящее Положение выставляется на сайт МДОУ и доводится до сведения работников под подпись.

